

Prüferbestellung Bildungswissenschaften



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL



Der Fach-Prüfungsausschuss Bildungswissenschaften

Antragsteller/in

Name, Vorname, Titel: _____

- Ich beantrage die erstmalige Prüfungsberechtigung für folgendes Modul / folgende Module:
- Ich beantrage die Erweiterung der Prüfungsberechtigung für folgendes Modul / folgende Module:
- Ich beantrage die Berechtigung zum Beisitz in mündlichen Prüfungen des folgenden Moduls / der folgenden Module:
- Ich bin mir darüber bewusst, dass
 - die Prüfungsberechtigung mit dem Ausscheiden aus dem Dienst der BUW endet. Wenn nach Ende des Dienstverhältnisses noch schriftliche Arbeiten betreut werden müssen, ist dies im Laufe von 3 Monaten zu erledigen.
 - ich mein Ausscheiden aus dem Dienst der BUW dem Fachprüfungsausschuss Bildungswissenschaften rechtzeitig, d. h. vor Ende des Dienstverhältnisses mitteilen muss.

Master of Education MEd 11 (PO v. 04.11.2019)

- Diagnostizieren, Unterrichten, Fördern (BIL1)
- Schultheorie, Schulsystem und Schulentwicklung (BIL2)
- Praxissemester (BIL3)
- Deutsch für SuS mit Zuwanderungsgeschichte (BIL4)
- Forschungsprojekt (BIL5)
- Besonderheiten des Jugendalters (BIL6) Beisitz
- Masterthesis Erst- und Zweitgutachter/-in
 nur Zweitgutachter/-in

Bildungswissenschaften im Kombinatorischen BA (PO v. 09.03.2015)

- K-BIL 1 Heterogenität und individuelle Förderung
- K-BIL 2 Interaktion im schulischen Kontext Beisitz
- K-BIL 3 Lernen mit neuen Medien Beisitz
- K-BIL 4 Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Elementar- und Primarbereich

Profil Bildungswissenschaften im Optionalbereich des Kombinatorischen BA (PO v. 26.02.2015)

- Ich beantrage die Prüfungsberechtigung für folgendes Modul:

_____ (bitte Modul eintragen)

Bachelor of Education – Sonderpädagogische Förderung (PO v. 29.08.2017)

- alle Module des BEd – Sonderpädagogische Förderung
- SP_SPF1 Allg. Grundlagen der Sonderpädagogik
- SP_SPF2 Grundlagen der Sozialforschung und Entwicklungspsychologie in der Sonderpädagogik
- SP_SPF3 Sonderpädagogische Methoden und Strategien
 - Besitz
- SP_SPF4 Grundlagen der Diagnostik und Förderung in der Sonderpädagogik
- SP_SPF5 Diagnostik und Förderung im Förderbereich Lernen
- SP_SPF6 Diagnostik und Förderung im Förderbereich Emotional-soziale Entwicklung
 - Besitz
- SP_OP Eignungs- und Orientierungspraktikum
- Bachelorthesis
 - Erst- und Zweitgutachter/-in
 - nur Zweitgutachter/-in

Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung (PO v. 27.09.2017)

- alle Module des MEd – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung
- SP_FSL1 Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt Lernen
- SP_FSL2 Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester
- SP_FSL3 Forschungsprojekt – Förderschwerpunkt Lernen
- SP_FSE1 Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt Emotionale u. soziale Entwicklung
- SP_FSE2 Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester
- SP_FSE3 Forschungsprojekt – Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
- SP_BIL1 Schultheorie, Schulsystem und Schulentwicklung
- SP_BIL2 Unterricht, Unterrichtsqualität und Unterrichtsforschung
- SP_BIL3 Deutsch für SuS mit Zuwanderungsgeschichte
- SP_BIL4 Forschungsprojekt – Bildungswissenschaften
- Masterthesis SoPäd
 - Erst- und Zweitgutachter/-in
 - nur Zweitgutachter/-in

Datum

Unterschrift Antragsteller/-in

Unterschrift Arbeitsgruppenleiter/-in oder Modulbeauftragte/r
(bei wissenschaftlichen Angestellten)

Entscheidung des Fach-Prüfungsausschusses Bildungswissenschaften

- Ich bestelle Sie zum/zur Prüfer/-in und stimme dem Antrag wie beantragt zu.
- Ich bestelle Sie zum/zur Prüfer/-in und stimme dem Antrag mit folgender Einschränkung zu:

- Ich stimme dem Antrag mit folgender Begründung nicht zu:

Datum

Unterschrift Vorsitzende/r des FPA Bildungswissenschaften