

„Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte“: Informationen zum Modul

An der BUW wird das **in NRW für alle Lehramtsstudierenden verpflichtende** Modul „Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte“ im **Master** angeboten. Das Modul besteht aus einer **Vorlesung** und einem vertiefenden, schulstufenspezifisch zu wählenden **Seminar**. Bei ausreichenden Punkten (d.h. 150 LP im BA, 15 im Optionalbereich) kann das Modul im Bachelor vorgezogen werden. Für Sonderpädagogik-Studierende gilt das nicht, diese studieren das Modul immer im Master. Hier finden Sie Informationen zu den einzelnen Modulkomponenten.

I. **Vorlesung: Deutsch als Zweitsprache, Mehrsprachigkeit, und Interkulturalität** (Umfang entspricht 2ECTS, diese werden nur zusammen mit den Punkten für die MAP verbucht)

Die Vorlesung wird in jedem Semester als wöchentliche Veranstaltung angeboten. Im WS 22/23 zudem **differenziert**: einmal in der Ausrichtung für die Primarstufe und einmal in der Ausrichtung für die Sekundarstufe I/II. Zur Vorlesung wird auch ein **Tutorium** (im ZOOM-Format) angeboten.

Inhalte der Vorlesung

Die Inhalte der Vorlesung sind **prüfungsrelevant**. In der Vorlesung werden zentrale Aspekte des Themenfeldes *Deutsch als Zweitsprache, Mehrsprachigkeit* und *Interkulturalität* vorgestellt und diskutiert. Dabei steht eine ressourcenorientierte Perspektive auf Mehrsprachigkeit(en) im Vordergrund. Entsprechend werden Ausdrücke wie etwa „Migrationshintergrund“, „Sprachförderung“ oder „doppelte Halbsprachigkeit“ kritisch hinterfragt und damit verbundene Zu- und Festschreibungen thematisiert. Im Fokus stehen außerdem Fragen, die aktuelle schulische Herausforderungen mit neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern betreffen. Ziel der Veranstaltung ist es, für Sprache(n) in der Migrationsgesellschaft, unterschiedliche Spracherwerbskontexte sowie bildungssprachliche Anforderungen zu sensibilisieren und angehende Lehrkräfte aller Schulfächer entsprechend zu professionalisieren. Auf (sprach-)diagnostische Aspekte, didaktische Konzepte und methodische Herangehensweisen wird entsprechend konkret Bezug genommen.

Die Inhalte der Vorlesung werden in **Themen** gegliedert. Zum Einstieg in ein Thema dienen Leitfragen und Texte zum Lesen vorab. Die Materialien finden Sie **auf Moodle** hochgeladen. Die Auseinandersetzung mit den Inhalten findet in den **Präsenzsitzungen** statt, die nach Möglichkeit aufgezeichnet werden.

Moodle-Kurs zur Vorlesung

Zu der Vorlesung gibt es einen Moodle-Kurs. Zu den einzelnen Themen werden hier relevante **Materialien** (Vorlesungsaufzeichnungen, Texte, Folien, Links, ...) hochgeladen. Außerdem besteht im **Forum** die Möglichkeit für Fragen und Austausch.

Präsenzsitzungen der Vorlesung

Im Rahmen der Vorlesung gibt es regelmäßig Präsenzsitzungen. Ausgehend von thematischen Leitfragen, vorab hochgeladenen Texten und Fragen, die sich von Ihrer Seite ergeben, diskutieren und reflektieren wir wissenschaftliche Aktualität und Praxisrelevanz. In den Präsenzsitzungen möchten wir Sie auch dabei unterstützen zu verstehen, was die Vorlesungsinhalte konkret mit Ihnen und Ihren (zukünftigen) Aufgaben als Lehrperson zu tun haben.

Der Besuch der Präsenzsitzungen ist ein Angebot. Es gibt **keine Anwesenheitspflicht**. Die Vorlesung selbst ist aber eine **Pflichtveranstaltung** und prüfungsrelevant.

II. Vertiefungsseminare

(2 ECTS, unbenoteter Teilnahmenachweis)

Jedes Semester werden schulstufenspezifisch Vertiefungsseminare angeboten. (Studierende der Sonderpädagogik wählen eine Schulstufe aus.) In der Vorlesung angesprochene Themen werden hier in unterschiedlicher Schwerpunktsetzung vor allem in ihrer Bedeutung für die schulische Praxis, also bezogen auf die Anwendung und Umsetzung hin diskutiert und reflektiert. Die Vertiefungsseminare finden entweder als wöchentliche Veranstaltungen oder als Blockseminare statt. Achten Sie bei der Belegung auf die entsprechenden Ausschreibungstexte und die stufenspezifische Zuordnung!

Zu den Vertiefungsseminaren gibt es spezifische **Moodlekurse**.

Die Seminare werden mit einer (unbenoteten) individuellen Leistung für 2 LP abgeschlossen. Die Anforderungen für eine erfolgreiche Teilnahme erfahren Sie von den entsprechenden Dozent*innen.

III. Modulabschlussprüfung MAP

(4 ECTS)

Modulabschlussprüfung (MAP) „Deutsch für SuS mit Zuwanderungsgeschichte“

- Die MAP wird in jedem Semester an 2 Terminen angeboten. Es handelt sich um alternative Termine, der zweite kann also nicht als Nachschreibetermin für den ersten genutzt werden. Sie wählen den Termin, der Ihnen zeitlich am besten passt. (Zur Anmeldung und Anmeldefristen informieren Sie sich bitte auf den Seiten des Prüfungsamtes – unser Arbeitsbereich ist hier nicht involviert!)
- Sie werden sowohl durch die Vorlesung als auch die Vertiefungsseminare mit relevanten Inhalten der MAP vertraut gemacht.
- Mit der Modulabschlussprüfung wird, wie der Name sagt, das ganze Modul *Deutsch für SuS mit Zuwanderungsgeschichte* abgeschlossen. Es handelt sich also um **eine Prüfung, die über die Inhalte der Vorlesung hinausgeht und u.a. Inhalte der Vertiefungsseminare miteinschließt**. Da Sie a) die Vorlesung in einem anderen Semester besucht haben können, als Sie Ihre MAP schreiben bzw. b) ganz unterschiedliche Vertiefungsseminare besuchen, gibt es für die MAP jedes Semester eine **verbindliche Literaturliste**. In den Vorlesungssitzungen wird diese Literatur kritisch diskutiert und wissenschaftlich verortet. Die Texte bilden also die Ausgangslage der Vorlesungssitzungen. Als Hilfestellung zur Prüfungsvorbereitung gibt es außerdem ein **Tutorium**. Informationen zum Tutorium erhalten Sie in der Vorlesung und in dem **MAP-Moodle-Kurs**.
- Die MAP ist schulstufenspezifisch (für Studierende der Sonderpädagogik ist der Schwerpunkt Primarstufe oder Sekundarstufe wählbar).
- Die Prüfungsliteratur unterscheidet sich möglicherweise etwas, je nachdem, ob Sie auf Primarstufe oder Sekundarstufe studieren. Die wenigen Texte, die das betrifft, sind in der Literaturliste entsprechend ausgewiesen. Für Sie sind dann nur die Texte prüfungsrelevant, die für Ihre Schulstufe ausgewiesen sind.
- **Eine Teilnahme an Vorlesung und Vertiefungsseminar wird von unserer Seite ausdrücklich vor Absolvierung der MAP empfohlen.**

Moodle-Kurs MAP

Zur MAP gibt es jedes Semester einen Moodle-Kurs. Über diesen Kurs erhalten die Studierenden alle relevanten Informationen zur Prüfungsdurchführung.