

# Prüferbestellung Bildungswissenschaften



BERGISCHE  
UNIVERSITÄT  
WUPPERTAL



Der Fach-Prüfungsausschuss Bildungswissenschaften

## Antragsteller/in

Name, Vorname, Titel: \_\_\_\_\_

- Ich beantrage die erstmalige Prüfungsberechtigung für folgendes Modul / folgende Module:
- Ich beantrage die Erweiterung der Prüfungsberechtigung für folgendes Modul / folgende Module:
- Ich beantrage die Berechtigung zum Beisitz in mündlichen Prüfungen des folgenden Moduls / der folgenden Module:
- Ich bin mir darüber bewusst, dass
  - die Prüfungsberechtigung mit dem Ausscheiden aus dem Dienst der BUW endet. Wenn nach Ende des Dienstverhältnisses noch schriftliche Arbeiten betreut werden müssen, ist dies im Laufe von 3 Monaten zu erledigen.
  - ich mein Ausscheiden aus dem Dienst der BUW dem Fachprüfungsausschuss Bildungswissenschaften rechtzeitig, d. h. vor Ende des Dienstverhältnisses mitteilen muss.

## Master of Education MEd 11 (PO v. 15.05.2014)

- alle Module des MEd 11
- Diagnostizieren, Unterrichten, Fördern
- Bildungsforschung und Schulentwicklung
- Bildung, Erziehung und Profession  Beisitz
- Deutsch für SuS mit Zuwanderungsgeschichte
- Besondere Probleme der Sekundarstufe I  Beisitz
- Praxissemester
- Forschungsprojekt
- Masterthesis  Erst- und Zweitgutachter/-in
- nur Zweitgutachter/-in

## Bildungswissenschaften im Kombinatorischen BA (PO v. 09.03.2015)

- K-BIL 1 Heterogenität und individuelle Förderung
- K-BIL 2 Interaktion im schulischen Kontext  Beisitz
- K-BIL 3 Lernen mit neuen Medien  Beisitz
- K-BIL 4 Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Elementar- und Primarbereich

## Profil Bildungswissenschaften im Optionalbereich des Kombinatorischen BA (PO v. 26.02.2015)

- Ich beantrage die Prüfungsberechtigung für folgendes Modul:

\_\_\_\_\_  
(bitte Modul eintragen)

**Bachelor of Education – Sonderpädagogische Förderung (PO v. 29.08.2017)**

- alle Module des BEd – Sonderpädagogische Förderung
- SP\_SPF1 Allg. Grundlagen der Sonderpädagogik
- SP\_SPF2 Grundlagen der Sozialforschung und Entwicklungspsychologie in der Sonderpädagogik
- SP\_SPF3 Sonderpädagogische Methoden und Strategien
  - Besitz
- SP\_SPF4 Grundlagen der Diagnostik und Förderung in der Sonderpädagogik
- SP\_SPF5 Diagnostik und Förderung im Förderbereich Lernen
- SP\_SPF6 Diagnostik und Förderung im Förderbereich Emotional-soziale Entwicklung
  - Besitz
- SP\_OP Eignungs- und Orientierungspraktikum
- Bachelorthesis
  - Erst- und Zweitgutachter/-in
  - nur Zweitgutachter/-in

**Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung (PO v. 27.09.2017)**

- alle Module des MEd – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung
- SP\_FSL1 Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt Lernen
- SP\_FSL2 Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester
- SP\_FSL3 Forschungsprojekt – Förderschwerpunkt Lernen
- SP\_FSE1 Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt Emotionale u. soziale Entwicklung
- SP\_FSE2 Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester
- SP\_FSE3 Forschungsprojekt – Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
- SP\_BIL1 Schultheorie, Schulsystem und Schulentwicklung
- SP\_BIL2 Unterricht, Unterrichtsqualität und Unterrichtsforschung
- SP\_BIL3 Deutsch für SuS mit Zuwanderungsgeschichte
- SP\_BIL4 Forschungsprojekt – Bildungswissenschaften
- Masterthesis SoPäd
  - Erst- und Zweitgutachter/-in
  - nur Zweitgutachter/-in

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Antragsteller/-in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Arbeitsgruppenleiter/-in oder Modulbeauftragte/r  
(bei wissenschaftlichen Angestellten)

---

**Entscheidung des Fach-Prüfungsausschusses Bildungswissenschaften**

- Ich bestelle Sie zum/zur Prüfer/-in und stimme dem Antrag wie beantragt zu.
- Ich bestelle Sie zum/zur Prüfer/-in und stimme dem Antrag mit folgender Einschränkung zu:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Ich stimme dem Antrag mit folgender Begründung nicht zu:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Vorsitzende/r des FPA Bildungswissenschaften